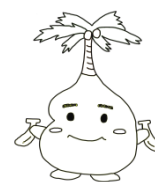


大

王

や

し



発行所 台中日本人学校(台中市日僑学校) 電話

ホームページ <http://tjs.ehosting.com.tw/>

e-mail tjs97@ms18.hinet.net

校長室から

松尾功子



二もとの梅に遅速を愛す哉 与謝蕪村

校庭の体育倉庫前に3本の梅の木があります。3本とも白梅で、香しい香りを漂わせています。3本とも同じ場所に並んで立っているのに、満開の木とすでに満開を過ぎた木とありました。梅の遅速を詠んだ蕪村の句を思い出しました。

解釈は様々にあるでしょうが、梅の木の前で元気にドッジボールをする子どもたちを見ていると、子どもたちの個性は様々。成長に、早い遅いはありますが、そこに、その子として生きていることが尊いのだと感じます。

ボール投げが上手い子、取ったボールを友だちに回す子、様々な子がいます。

一つの枠に当てはめて、できるできないと評価するのではなく、様々な面から子どもたちを見て、その子のよい面を引き出すことが大事だと、この句から感じます。

子どもたちの遅速を愛す。教師として親として、このような愛する心を持っているのか。

梅の木は、そこに、そのままの姿で花を咲かせ、花びらを落とし、若緑の柔らかな小さな葉が生まれています。

毎年の校内書き初めの文字の美しさ。表彰はしますが、どの子も一生懸命取り組んでいました。その姿が美しい。梅の花のように。



こんげつ ほけんもくひょう
今月の保健目標

こころ けんこう かんが
心の健康について考えよう。



ありがとう!

すごいね!

どっか行け!

のろま!

ふわふわことば と ちくちくことば



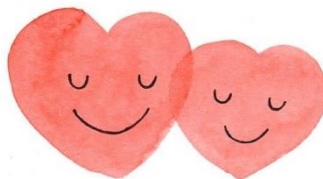
あることばを言われただけで、うれしい気持ちになったり、かなしい気持ちになったりします。『ことば』ひとつで、友だちを傷つけることも、助けることもできるのです。

言われてうれしいことばを『ふわふわことば』、言われてかなしいことばを『ちくちくことば』としたら、あなたの周りには、どちらのことばが多いでしょう。

『ちくちくことば』ばかり言われたら、心の元気がなくなってしまいます。

『ふわふわことば』を使って友だちと過ごせば、楽しい学校生活を送れます。

学校が『ふわふわことば』でいっぱいになるといいですね。



歴史好きな私

若泉 勉

今回、ペンリレーということで「歴史好きな私」という内容でお話ししたいと思います。

私がなぜ（数学の教師なのに）歴史が好きかというと、小さいときから軍艦、戦闘機、戦車、戦国時代が大好きだったからです。宇宙戦艦ヤマトは夢中になって見ていました。好きなキャラはデスラー。機動戦士ガンダムも大好きで、好きなキャラはシャア・アズナブル（大体のことは3倍で解決）。時代劇も大好きでした。特に戦国時代。好きな武将は織田信長、上杉謙信。興味のある日本の時代区分も、戦国時代→江戸時代→明治時代と年齢とともに移り変わりました。歴史というのは不思議で、動乱が起こるとヒーロー（能力を発揮する人物）が次々に出てきます。私はヒーローが大好きなのです。

そんな歴史好きな私ですが、最近になって「思っていたのと違う。」とか「疑問に思ったけれども忘れていた。」ことがありました。今回はそのいくつかを紹介したいと思います。

○織田信長は戦後のヒーロー。

この人の名前を知らない人はいないでしょう。真面目に勉強した人なら。

しかし、信長は江戸時代、家康は別格として格付けとしては横綱が豊臣秀吉、大関が武田信玄と上杉謙信で下手をすると明智光秀以下だったことをご存じでしょうか。戦前までそれは続きましたが、敗戦を機に朝鮮半島に出兵した秀吉をヒーロー扱いするわけにはいかず、秀吉の上司の信長がクローズアップされたそうです。

信長は唯我独尊、鉄砲最強みたいなイメージがありますが、実は気遣いの人。そして強運の人です。

武田信玄とはいち早く結婚関係を結び、上杉謙信には貢ぎ物しまくりでした。

武田信玄が上洛しようとした際、徳川家康は軽く蹴散らされ（このときウンチをもらしながら逃げたのは有名な話です。）、いよいよ信長と決戦となったとき、信玄は死にました。さらに信長軍一の勇猛で知られた柴田勝家が謙信を攻めたときは上杉謙信にコテンパンにやっつけられました。このとき信長の命で救援に行っていた秀吉は信長の命に逆らって逃げ帰っています。（謙信と戦ってはいけないことを秀吉は知っていました。）そしてついに、信長 vs 謙信か？というときに謙信は死んでしまいます。なんという強運の持ち主でしょう。強いのは経済力（ちなみに信長の経済政策といえば楽市楽座が有名ですが、信長が初めて行った政策ではありません。）だったのです。

○幕末の不平等条約はなぜアメリカからか。

中学校の勉強で、日米和親条約(1854)、日米修好通商条約(1858)を学習します。これもまた高校時代ですが、「どうしてアメリカから？」と疑問になりました。しかし「アメリカは今も昔も大国なのだろう。」ということにして何も考えていませんでした。

ところが最近、アメリカは当時列強の末席くらいで大国とはいえない国だったことを知りました。1812年、大英帝国はナポレオン戦争でフランスと国家の命運をかけて戦っていました。アメリカはこの隙をついて英領カナダに攻め込みますが、アメリカ軍は返り討ちにあい1814年には大統領官邸まで攻め込まれて焼き討ちにされています。焼けただれた官邸があまりにもみじめだったのでペンキで白く塗りたくってごまかしたので、いつしか「ホワイトハウス」というようになったのです。さらに1839年、イギリス人スパイがアメリカに拘束されました。当然死刑ですが、イギリスに「焼くぞ！」と脅され泣き寝入りしています。その程度だったのです。落ちぶれたオランダよりはましとはいえ大国とはいえませんでした。

では「なぜ幕府はアメリカと条約を結んだのか」です。江戸幕府の官僚達はなんだかんだ言っ

でも武士です。列強の力関係を見極める能力がありました。「アメリカ相手なら強く出てもいい」が、当時の日本の判断だったのです。事実、ペリーが浦賀に来航したとき、江戸幕府は大砲の訓練の真っ最中でした。これにはペリーのほうが驚いています。ペリーも偶然でないことを位は分かります。江戸幕府は琉球やオランダからの情報でペリーが来る日を知っていたのです。さらに幕府側は「(そっちは黒船で江戸を火の海にするつもりだろうが) やれるものならやってみろ」という逆恫喝をしているほどです。

当時、ロシアとアメリカが開国をせまってきたのですが、ロシアと結べば飲み込まれ、イギリスと結んでもロシアに攻め込まれる口実を与えかねません。日本はどちらについても不利なのでアメリカと最初に条約を締結したのです。幕府は単に脅されたから結んだ訳はないのです。

○日本の借金は1000兆円、日本経済は破綻する説

ほんの10年前まで真剣に信じていました。そのころ、政府が「構造改革をしないと、日本が破綻する。」と発表し、ニュースでも大騒ぎしていたためです。それを真に受けた私は、「公務員はやばい。国家が破綻して給料が近いうちに出なくなってしまう。転職を考えねば。よし！ラーメン屋を開こう。そのための資金は・・・」などと半ば真剣に考えていました。しかし最近、良いニュースを聞きました。「国の借金はない。」というのです。耳を疑いました。以下説明をします。

初めに書いた借金1000兆円というのは、国債、地方債を合わせた金額です。国の税収は約60兆円ですから、大体年収の16倍になります。ちなみに幕末の薩摩藩は500万両の借金に税収は約10万両でした。そしてその返し方がすごい。借金をしていた商人達に「借金を返すめどがたったから証文を持ってきてほしい。」と言って証文を集め、その場ですべて燃やしたのです。そして「借金は踏み倒しません。250年かけて支払います。」と言ってのけました。

「じゃあ、国債燃やしましょう。」ではありません。国の借金といわれる国債は、国民から借りているものなので「実は国民の資産」なのです。しかも薩摩藩と異なるのは、国はお金を印刷できます。お金を印刷すればすぐに返すことができるのです。だから借金はありません(乱暴ですが)。ギリシャやアルゼンチンが破綻したのは自国で紙幣を作れない(ギリシャ)、国債を他国が買った(アルゼンチン)かです。「そんなに紙幣を発行すると第一次世界大戦のドイツになる、物価1兆倍！」と言う人がいるかもしれませんので、さらにこんなことも言えます。国には資産が約600兆円あります。すると純粋な借金は約400兆円です。さらに日本銀行の資産も入れると200兆円くらいになります。日本のGDP比だと40%位です。同じ計算をするとアメリカで65%、イギリスは60%程度ですから日本よりもアメリカがとっくに破綻です。そういうわけで日本は破綻しません。安心しましたという話でした。

歴史好きと書きながら、3つ目の話が経済の話になってしまいました。「歴史だけでなく経済ですか！」とますます興味のない皆様もいらっしゃるかとも思いますが、書かせていただきました。

最後になりますが、伝えたいことは「勉強するって楽しいな。」ということです。私も学生当時は苦しくて大変でしたが、今はそのお陰で自分の趣味(道楽)となっています。台中校の児童生徒の皆さんには、将来楽しいことが増えると思って勉強をがんばってほしいと思います。

- ※ 参考文献『大間違いの織田信長』 倉山満
- ※ 参考文献『嘘だらけの日米近現代史』 倉山満
- ※ 参考文献『経済で読み解く明治維新』 上念司
- ※ 滑稽すぎる「日本の財政は破綻する」論 高橋洋一
(インターネットより)



平成30年度(2018年度)

2月学校行事予定表

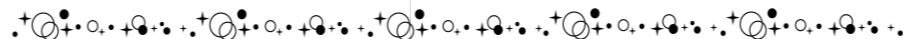
生活目標 『身の回りの整理整頓をしよう』



保健目標 『心の健康について考えよう』

| 日 | 曜 | 週 | 児童生徒行事 | 下校バス発車時刻 | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|----------|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中学部 |
| 1 | 金 | B | 全校5校時授業 小学部入学説明会 中1・2:英単語コンテスト 部活動中止 | | | | | | | |
| 2 | 土 | | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | | |
| 4 | 月 | | 春節(2月4日~2月9日) | | | | | | | |
| 5 | 火 | | | | | | | | | |
| 6 | 水 | | | | | | | | | |
| 7 | 木 | | | | | | | | | |
| 8 | 金 | | | | | | | | | |
| 9 | 土 | | | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | | | |
| 11 | 月 | A | 臨時全校朝会(編入児童紹介) 委員会⑩(年間反省) *月7最終日 | | | | | | | |
| 12 | 火 | A | 部活動中止 | | | | | | | |
| 13 | 水 | A | 集金日(2・3月) | | | | | | | |
| 14 | 木 | A | 通常日課6校時 中1・2学年末テスト① | | | | | | | |
| 15 | 金 | A | 中1・2学年末テスト② 小6英単語コンテスト 部活動51 | | | | | | | |
| 16 | 土 | | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | | |
| 18 | 月 | B | (以降月7カット) | | | | | | | |
| 19 | 火 | B | 部活動なし | | | | | | | |
| 20 | 水 | B | | | | | | | | |
| 21 | 木 | B | 三送会 | | | | | | | |
| 22 | 金 | B | 部活動最終日52 | | | | | | | |
| 23 | 土 | | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | 英検③二次 | | | | | | | |
| 25 | 月 | A | 卒業式練習① | | | | | | | |
| 26 | 火 | A | 全校朝会(多読賞表彰)⑧ 卒業式練習② 6送会 部活動なし | | | | | | | |
| 27 | 水 | A | 卒業式練習③ | | | | | | | |
| 28 | 木 | | 和平記念日 | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | |

3月の主な行事



- 2日(土) 中学部卒業式
- 9日(土) 小学部卒業式
- 11日(月) 学部別朝会
中: JAL交流会
- 15日(金) 修了式・離任式